

428.
52.

гессору Алексу Федоровичу
туностову Московскій Свѣтско-
хозяйственный Ин-
ститутъ

У Р Н А Л Ы

ВАЛУЙСКАГО
УЪЗДНАГО ЗЕМСКАГО
СОБРАНІЯ

ОЧЕРЕДНОЙ СЕССИИ 1907 г.

съ докладами Уѣздной Земской Управы
и другими приложеніями.

Тип. Ржевскаго—Валуйки.
1908.

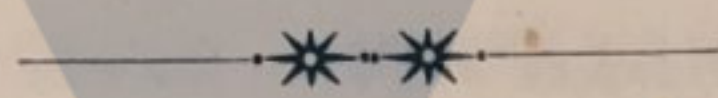
17642

F 159
8

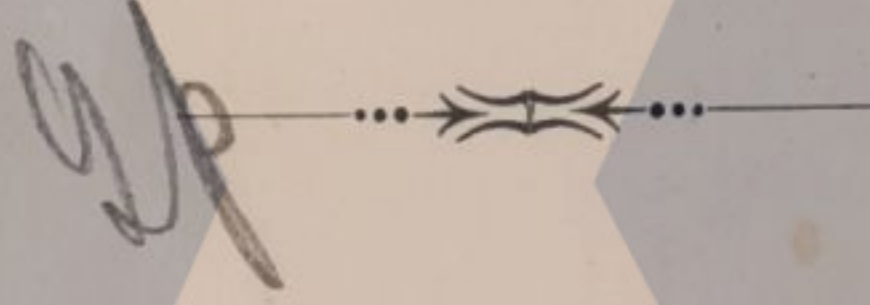
425

Р Ж У Р Н А Л Ы
Валуйскаго

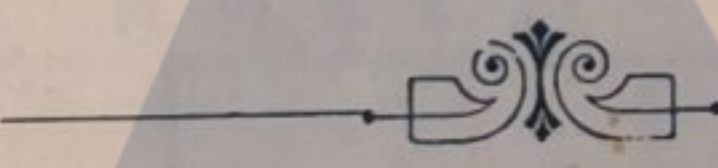
Уѣзднаго Земскаго Собранія



Очередной сессіи 1907 г.



съ докладами Уѣздной Земской Управы и
другими приложеніями.



Коммиссическаго	
Библиотека	Кн. 25288
	Отд. 428
	М. 52
М. О. Р. К. О.	
Института	

ВАЛУЙКИ.
Типографія В. И. Ржевскаго.
1908.

Въ Валуйское Уѣздное Земское Собрание.

Очередной сессіи 1907 года.

ДОКЛАДЪ

Члена Комиссіи по завѣдыванію Валуйскимъ Земскимъ учебнымъ музеемъ Гласнаго С. А. Блинова.

Дѣятельность музея распадается на слѣдующія отдѣлы:

I. Отдѣлъ наглядныхъ пособій, состоящій изъ 1) картинъ, картъ и таблицъ по различнымъ отраслямъ знанія 2) коллекцій для нагляднаго обученія, знакомящихъ съ происхожденіемъ употребляемыхъ нами предметовъ какъ напр. пищевые продукты, различныя ткани, писчая бумага и пр. 3) ботаническихъ и зоологическихъ препаратовъ и минералогическихъ коллекцій 4) физическихъ и химическихъ приборовъ и 5) волшебныхъ фонарей и картинъ къ нимъ.

II. ОТДѢЛЪ ШКОЛЬНЫЙ, снабжающій школы классной мебелью и различными учебными пособиями.

III. ОТДѢЛЪ НАРОДНЫХЪ БИБЛИОТЕКЪ

IV. БИБЛИОТЕКА ЗЕМСКИХЪ СЛУЖАЩИХЪ.

V. ОТДѢЛЪ ТОРГОВЛИ, въ которомъ производится продажа учебниковъ, различныхъ книгъ для чтенія, писчебумажныхъ принадлежностей, а въ послѣднее время еще — мелкихъ издѣлій земской ремесленной мастерской.

Въ декабрѣ 1905 года чрезвычайное Земское Собрание избрало особую комиссію изъ гласныхъ для направленія дѣятельности музея. Комиссіи пришлось принимать музей отъ Управы, устанавливая лишь наличность имущества, т. к. еще до пріема завѣдывающая музеемъ была арестована и никакихъ книгъ по веденію дѣла не оказалось. Общая картина музея, во время пріема его земской комиссіей въ началѣ

1906 года имѣется въ докладѣ комиссіи Очередному Земскому Собранію 1906 года.

1. При приѣмѣ карты и картины были найдены въ жалкомъ видѣ. Нѣкоторыя изъ нихъ были сильно потрепаны, т. к. онѣ употреблялись не будучи наклеены на полотно или картонъ, да еще при неудовлетворительной упаковкѣ. На другихъ иностранныя надписи не были переведены на русскій языкъ, т. ч. врядъ ли онѣ могли употребляться съ пользою для дѣла, тѣмъ болѣе, что текстовъ къ большинству изъ нихъ не имѣлось. Наконецъ многія серіи были разрознены. Всего различныхъ картъ, картинъ и таблицъ было принято комиссіей 446 шт.

Въ докладѣ Очередному Земскому Собранію комиссія высказала предположеніе, что недостающее имущество находится въ школахъ и будетъ возвращено, для чего и была послана подвода съ просьбой, адресованной учителямъ, вернуть все взятое изъ музея во временное пользованіе, но результата отъ этой посылки не получилось, а указаній на то, за какими школами числятся какіе предметы въ музеѣ не было, т. ч. пришлось ограничиться установленіемъ факта утраты части имущества музея.

Разрозненные серіи не всѣ могутъ быть пополнены, т. к. нѣкоторыя изъ нихъ по частямъ не продаются, впрочемъ это не мѣшаетъ всетаки ими пользоваться.

Пользованія картинами и картами въ 1906 году почти не было, т. к. лишь въ концѣ года, наладивши торговый отдѣлъ, удалось приступить къ приведенію ихъ въ порядокъ.

Всего было 9 выдачъ, въ 6 школъ и выдано 137 картинъ.

Въ настоящее время почти всѣ карты и картины наклеены на полотно или картонъ, перенумерованы и вписаны въ инвентарную книгу музея.

Количество ихъ значительно увеличено покупкой въ 1907 г. 392 шт. по различнымъ отраслямъ знаній.

2. Коллекціи для нагляднаго обученія, знакомящія съ происхожденіемъ употребляемыхъ нами предметовъ, состав-

ленные преимущественно Вятскимъ и Курскимъ Земствами, были приняты въ сравнительно удовлетворительномъ видѣ.

Всего принято 10 коллекцій.

Этотъ отдѣлъ необходимо пополнить,

Для облегченія пользованія коллекціями и картинами предполагается составить справочникъ съ указаніемъ подходящихъ статей въ различныхъ книгахъ.

Но прежде всего необходимо озаботиться правильной доставкой ихъ въ школы, иначе пользованіе будетъ случайное, несоотвѣтствующее ни потребности школъ въ наглядныхъ пособіяхъ, ни средствамъ, затрачиваемымъ на музей.

3) Ботаническія, зоологическія и минералогическія коллекціи были приняты комиссіей также въ очень жалкомъ видѣ и безъ описей.

До настоящаго времени коллекціи эти не приведены въ порядокъ, такъ какъ для этого необходимы спеціальныя познанія, которыми не располагала комиссія.

4) Физическіе приборы (и кое-какая химическая посуда) также были приняты комиссіей безъ описей и въ состояніи не вполне удовлетворительномъ.

Пользованіе этимъ отдѣломъ должно развиваться при переходѣ къ 4 лѣтнему курсу, но потребуетъ отъ учителей большей подготовки, которая можетъ быть имъ дана при устройствѣ для нихъ лѣтнихъ общеобразовательныхъ и педагогическихъ курсовъ

5) Волшебныхъ фонарей и картинъ къ нимъ оказалось при приѣмѣ комиссіей значительно меньше, чѣмъ было въ 1905 году, судя по отчету завѣдывающей музеемъ Очередному Собранію 1905 года. Фонарей было принято—10 (часть неисправныхъ). Картинъ къ нимъ—342 (значительная часть разрозненныхъ и безъ книжекъ).

Пользованіе фонарями въ 1906 году было ничтожно (3 фонаря; 6 картинъ; 6 чтеній) по причинѣ неисправности,

и вообще неудовлетворительности фитильных керосиновых ламп въ фонаряхъ.

Для улучшенія пользованія волшебными фонарями комисіи пришлось заняться разрѣшеніемъ вопроса о наиболее подходящемъ источникѣ свѣта.

Для фонарей, рассылаемыхъ по сельскимъ школамъ источникъ свѣта долженъ удовлетворять кромѣ обычныхъ требованій—яркость и равномерность освѣщенія, еще спеціальнымъ: 1) долженъ быть безопасенъ и простъ въ обращеніи, такъ какъ онъ не всегда попадаетъ въ умѣлыя руки; 2) не громоздокъ и не ломокъ, такъ какъ его приходится перевозить по сквернымъ дорогамъ; 3) не сложенъ по конструкции чтобы его могли, въ случаѣ необходимости, починить мѣстные мастера и наконецъ для широкаго пользованія имъ дешевъ какъ при покупкѣ такъ и при употребленіи.

Изъ употребляющихся обыкновенно источниковъ свѣта наиболее совершенный электрическій недоступенъ тамъ, гдѣ нѣтъ электрическихъ станцій; 2) водородо-кислородн. и эфирокислородн. не безопасны при не умѣломъ обращеніи, громоздки и дороги; 3) оцетиленовые также не безопасны и довольно сложны 4) обыкновенно имѣющіяся при фонаряхъ фитильныя керосиновыя лампы такъ сильно коптятъ, что служатъ одной изъ причинъ недостаточнаго пользованія фонарями 5) остаются спирто-калильные и керосино-калильные.

Онѣ даютъ удовлетворительный свѣтъ, не коптятъ и сравнительно дешевы и безопасны. Слабымъ ихъ мѣстомъ является сѣтка, не выдерживающая послѣ употребленія, перевозки. Но воизбѣжаніе частой порчи сѣтокъ, можно будетъ имѣть во всѣхъ обслуживаемыхъ школахъ верхнія части горѣлокъ (съ сѣтками), перевозить же лампы безъ сѣтокъ.

Выписаны керосино-калильные горѣлки, такъ какъ онѣ проще спирто-калильныхъ.

Въ началѣ 1907 года было выписано 3 волшебныхъ фонаря, но по вскрытіи ящика не оказалось: одного фонаря вмѣстѣ съ лампой и серіей картинъ и объектива отъ другого фонаря. Вмѣсто всего этого въ ящикѣ лежалъ камень. Взы-

скивать убытки съ желѣзной дороги не было возможности, такъ какъ при полученіи его на станціи ящикъ, благодаря вѣрному вѣсу не вызвалъ подозрѣній пріемщика и не былъ вскрытъ.

Въ 1906 году куплено 383 картины (на 198 руб. 70 коп.) и 37 чтеній къ нимъ.

Не смотря на улучшеніе упаковки, пересылка картинъ «съ оказіей» слишкомъ убыточна для Земства (однажды, при перевозкѣ картинъ такимъ способомъ изъ школы въ музей, было разбито ихъ на тридцать руб.), а потому пользование ими можетъ развиваться лишь при организаціи правильной доставки ихъ по школамъ.

Волшебный фонарь является такимъ важнымъ пособіемъ при обученіи какъ школьниковъ, такъ и взрослыхъ, что его слѣдовало бы имѣть при каждой школѣ. Но принимая во вниманіе денежное положеніе земства, я ходатайствую передъ Собраніемъ объ ассигнованіи хотя бы только 200 руб. на пріобрѣтеніе 4-хъ волшебныхъ фонарей и 100 руб. на картины къ нимъ. Изъ этой суммы 50 руб. можетъ быть возмѣщено прекращеніемъ пособія Воронежской комиссіи народныхъ чтеній, такъ какъ пользоваться принадлежащими ей картинами неудобно за дальностью разстоянія.

II. Снабженіе школъ учебниками и прочими пособіями сосредоточено въ настоящее время при музеѣ. О томъ, насколько неудовлетворительно было поставлено дѣло раньше, комиссія по завѣдыванію музеемъ докладывала Земскому Собранію 8 декабря 1906 года. Смѣты на пособія и классную мебель составлялись не въ соотвѣтствіи съ потребностью и безъ достаточныхъ основаній (бралось среднее изъ ассигновокъ 3-хъ предыдущихъ лѣтъ, не принимая во вниманіе увеличенія школъ и учащихся и ежегодныхъ значительныхъ перерасходовъ), а потому ежегодно приходилось дѣлать большіе перерасходы, а въ школахъ не хватало учебниковъ и бумаги.

Смѣта на 1907 годъ составлена, согласно постановленію Земскаго Очереднаго Собранія 1906 года, по расчету 75 к. на ученика.

Цифр
изъ дѣйст
лѣтъ, но

Для у
ныя посо
дѣлать на

1) П
бумага и
2) П
новка).
3) И

I. У
НОСТИ.
нужно з
количест
пособій

I. Н
Валуйск
этой раб
пользова
учителей
луйскаго

II.
ленъ Ва
ваться д
среднем
2 года,
никъ—
матика

Ис
по уѣзд
ника 2-
на учел
надлеж

Ра
надлеж

Цифра эта взята была какъ среднее (приблизительно) изъ дѣйствительныхъ расходовъ за нѣсколько предыдущихъ лѣтъ, но она далеко не соотвѣтствуетъ потребности.

Для удобства составленія смѣты статью 6-ю § V (учебныя пособія и классныя принадлежности) слѣдуетъ подраздѣлить на составныя части, сообразно ихъ характеру.

- 1) Приобрѣтеніе недолговѣчныхъ предметовъ (учебники бумага и т. п.).
- 2) Приобрѣтеніе долговѣчныхъ предметовъ (мебель, обстановка).
- 3) Исправленіе и обновленіе этой части имущества.

I. УЧЕБНИКИ И ПИСЧЕБУМАЖНЫЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ. Для правильнаго составленія смѣты по этой статьѣ нужно знать: 1) нормы снабженія учениковъ (перечень и количество пособій на ученика); 2) средній срокъ службы пособій (приблизительно); 3) количество учащихся.

I. Нормы пособій выработаны школьнымъ совѣтомъ при Валуйской Земской Управѣ въ 1907 году. При исполненіи этой работы члены школьнаго совѣта кромѣ личнаго опыта пользовались указаніями Инспектора народныхъ училищъ, учителей и законоучителей гимназій и различныхъ школъ Валуйскаго уѣзда, а также данными о нормахъ другихъ земствъ.

II. Средній срокъ службы учебниковъ еще не установленъ Валуйскимъ школьнымъ совѣтомъ, но если воспользо- ваться данными другихъ земствъ, то можно считать, что въ среднемъ букварь и первая книга для чтенія прослужать 2 года, 2-я и 3 книги для чтенія, свящ. исторія и молитвен- никъ—3 года, учебникъ церковно-славянскаго языка, грам- матика и задачникъ—5 лѣтъ, евангеліе и прописи—10 лѣтъ.

Исходя изъ этихъ данныхъ и считая, что въ среднемъ по уѣзду на 2-хъ учениковъ 3-й группы приходится 3 уче- ника 2-й и 4 уч. 1-й получимъ годичный расходъ по расчету на ученика: на учебники 53 коп., на писчебумажныя при- надлежности 32 коп., а всего 85 коп. (См. приложеніе).

Расходъ на доставку учебниковъ и писчебумажныхъ при- надлежностей въ музей (отъ издателей и фабрикантовъ), на

упаковку при разсылкѣ по школамъ, на книги по веденію школьнаго отдѣла при музеѣ и прочіе мелкіе расходы покрываются скидкой, получаемой при покупкѣ учебниковъ.

Въ 1906—7 учебномъ году въ земскихъ школахъ Валуйскаго уѣзда согласно отчету Управы, обучалось 7517 учениковъ. Прибавляя къ этому числу мѣста во вновь открываемыхъ классахъ при Петровской, Брянско-Липяговской, Александровской (Борисовской волости), Уразовской и Больше-Липяговской школахъ и принимая во вниманіе (лишь отчасти) предполагаемое, согласно свѣдѣніямъ учителей, увеличеніе числа учащихся въ существующихъ земскихъ школахъ, получимъ не менѣе 8,000 учащихся въ 1907—8 году. А слѣдовательно на учебники и писчебумажныя принадлежности необходимо ассигновать— $85 \times 8000 = 6,800$ руб.

I. Считая на книги I—для записи поступающихъ, выбывающихъ и оканчивающихъ учениковъ 2—дневникъ для повѣрки учениковъ 3—инвентарную 4—для записей учителями и законоучителями проходимаго курса и пр. по 2 руб на школу получимъ $2 \text{ р.} \times 80 = 160$ руб. (Коноваловская, 80 школа хотя и закрыта но лишь временно.)

II. На покупку и переплетъ руководствъ для учителей, необходимыхъ, согласно постановленію школьнаго совѣта, въ наступающемъ учебномъ году, нужно ассигновать по 2 руб. на школу, а всего $2 \text{ р.} \times 80 = 160$ руб.

III. Вопросъ о наглядныхъ пособіяхъ, необходимыхъ въ каждой школѣ, разработанъ школьнымъ совѣтомъ въ 1907 г. Стоимость ихъ на каждую школу (списокъ см. приложение) — 52 р.

Часть этихъ пособій имѣется въ нѣкоторыхъ школахъ и въ школьномъ отдѣлѣ музея.

Для покупки недостающаго, чтобы снабдить по этому списку всѣ земскія школы уѣзда, нужно ассигновать приблизительно 2500 руб.

(Для новыхъ школъ, для одной 52 руб.

II. УЧЕНИЧЕСКІЕ СТОЛЫ.

Школьный совѣтъ 16 Мая 1907 г. высказался за желательность введенія двухмѣстныхъ столовъ системы Эрисмана.

Считая по 60 учениковъ во вновь открываемыхъ классныхъ комнатахъ, при стоимости столовъ въ 4 руб. 50 коп. получимъ $4 \text{ р. } 50 \times \frac{60}{2} \times 5 = 675 \text{ руб.}$

II Нормы классной обстановки выработаны школьнымъ совѣтомъ въ 1907 году (см. приложение). Согласно этимъ нормамъ на вновь открываемые классы при четырехъ существующихъ школахъ и одну новую нужно 3 р. 25 × 4 + 29 р. 30 к. = 42 р. 30 коп.

III. Считая средній срокъ службы ученическаго 2-хъ мѣстнаго стола Эрисмана 30 лѣтъ получили, при стоимости его въ 4 руб. 50 коп., ежегодный расходъ на поддержаніе въ исправности столовъ по расчету на ученика—7½ коп., а всего 7½ к. × 8000 = . . . 600 руб. (Столы на большее число учениковъ, по расчету на ученика, обходятся дешевле, но за то и изнашиваются скорѣе. Въ настоящее время значительная часть столовъ имѣющихся въ школахъ очень стары, еле держатся и требуютъ замѣны, такъ что ассигновка въ среднемъ по 7½ к. на ученика скорѣе мала чѣмъ велика).

III. Считая въ среднемъ на школу стоимость обстановки въ 40 руб. (согласно съ нормами, выработанными школьнымъ совѣтомъ), отчисляя на ремонтъ 4% стоимости и принимая во вниманіе необходимость частой покраски классныхъ досокъ получимъ расходъ на поддержаніе классной обстановки не менѣе 2 руб. на школу, а всего слѣдовательно 2 × 80 = 160 р.

III. На ремонтъ наглядныхъ пособій, считая 4% при стоимости 52 руб. (согласно нормамъ школьнаго совѣта) на школу получимъ всего 2 × 80 = 160 руб.

Затѣмъ значительный расходъ требуется на доставку пособій по школамъ, но вопросъ этотъ разрѣшается съ организаціей правильнаго сообщенія между музеемъ и всѣми школами въ уѣздѣ, какъ проектируетъ Управа въ своемъ докладѣ по народному образованію.

III. ОТДѢЛЪ НАРОДНЫХЪ БИБЛІОТЕКЪ ПРИ ШКОЛАХЪ. Школьнымъ совѣтомъ рѣшено устроить народныя библіотеки двухъ размѣровъ и составлять ихъ такимъ образомъ, чтобы меньшая входила въ большую. Для составленія списка библіотечныхъ книгъ была избрана особая комиссія. Составленный ею списокъ обсуждался на школьномъ совѣтѣ и съ нѣкоторыми измѣненіями утвержденъ школьнымъ совѣтомъ 2 сентября 1907 года. Въ настоящее время, согласно этому списку, производится заготовка библіотечныхъ книгъ. Принимая во вниманіе наличность средствъ списки книгъ составлены на 120 руб. для 15 библіотекъ въ большихъ селахъ, и на 30 руб. для остальныхъ библіотекъ. Каждому понятно, что на 30 руб. можно слѣлать лишь начинъ въ дѣлѣ удовлетворенія насущнѣйшей потребности населенія въ чтеніи (библіотеки сторублевая также слишкомъ малы для тѣхъ большихъ селъ, въ которыхъ онѣ вводятся), поэтому для пополненія библіотекъ въ 1908 году необходимо ассигновать не меньше 25 руб. на каждую, тѣмъ болѣе, что это является необходимымъ условіемъ ассигнованія такой-же суммы со стороны Губернскаго Земства. Всего на 80 библіотекъ выйдетъ 2000 руб. (по смѣтѣ 1906 года было ассигновано Уѣзднымъ Земствомъ на различныя библіотеки, кромѣ библіотеки земскихъ служащихъ, 1475 руб., въ смѣтѣ же 1907 года изъ этой суммы 780 руб. на библіотеки при школахъ не попали вѣроятно по недосмотру Управы, составлявшей проектъ смѣты и Земскаго Собранія утвердившаго этотъ проектъ, такъ какъ ни въ докладѣ Управы ни въ журналѣ Земскаго Собранія нѣтъ мотивовъ невключенія этой суммы въ смѣту). У насъ въ уѣздѣ существуетъ лишь одна библіотека-читальня въ Никитовкѣ. О дѣятельности ея въ 1906 году какъ читальни трудно судить по даннымъ отчета, такъ какъ въ немъ не выдѣлено количество книгъ, выданныхъ на домъ. Однако можно съ достаточнымъ основаніемъ предполагать, что выдача на домъ составляетъ большую если не большую часть дѣятельности Никитовской библіотеки-читальни, такъ какъ книги утраченныя вмѣстѣ съ невозвращенными (но не утраченными) ко дню составленія отчета составляетъ $\frac{1}{4}$ по числу всего состава книгъ.

Для успѣшнаго веденія библіотеки-читальни нужно имѣть, кромѣ значительнаго выбора книгъ и журналовъ, достаточно развитого, да еще интересующагося этимъ дѣломъ, завѣды-

вающаго и хорошее помѣщеніе, въ противномъ же случаѣ лучше обратить ее въ библіотеку (безъ читальни).

Въ настоящее время въ Никитовкѣ при двухъ земскихъ школахъ открываются народныя библіотеки. То обстоятельство, что ими будутъ завѣдывать учителя, лица близко стоящія какъ къ книгѣ, такъ и къ населенію, заставляетъ предполагать, что потребность населенія въ чтеніи книгъ будетъ удовлетворяться этими библіотеками, а въ такомъ случаѣ роль библіотеки-читальни сведется къ обслуживанію населенія журналами и газетами, что конечно очень важно, но врядъ ли правильно ставить Никитовку въ исключительныя условія, а потому до разрѣшенія этого вопроса въ болѣе общей формѣ, я полагалъ бы возможнымъ закрыть Никитовскую библіотеку-читальню, передавъ книги въ одну изъ Никитовскихъ библіотекъ при школахъ, а остатки отъ прежнихъ ассигновокъ на нее и ассигновку, включенную въ проектъ смѣты на 1908 годъ перечислить въ капиталъ народныхъ библіотекъ.

Отдѣлъ народныхъ библіотекъ, какъ и прочіе отдѣлы музея, нуждается въ правильномъ сообщеніи музея со школами.

IV. Библіотека для земскихъ служащихъ принята комиссіей въ неудовлетворительномъ состояніи. Почти всѣ отдѣлы очень плохо представлены. Въ отдѣлѣ беллетристики даже изъ первоклассныхъ писателей нѣкоторыхъ не было, а что и было, такъ большею частью въ разрозненномъ и потрепанномъ видѣ. Отдѣлъ педагогическій почти отсутствовалъ (за исключеніемъ журналовъ). Остальные отдѣлы также или были ничтожны или состояли изъ устарѣвшихъ книгъ, представляющихъ интересъ лишь для лицъ, занимающихся исторіей соотвѣтствующаго отдѣла знаній. Наиболѣе полнымъ оказался военный отдѣлъ, но онъ врядъ ли можетъ заинтересовать не специалистовъ военного дѣла.

Въ значительномъ количествѣ оказались старыя журналы какъ общіе, такъ и спеціальныя (медицинскіе, ветеринарные, педагогическіе, сельскохозяйственныя), но большинство изъ нихъ разрознено. Раньше библіотека пополнялась преимущественно журналами, которые и разбирались служащими, живущими въ городѣ. Поэтому, а также потому, что не было правильнаго сообщенія школъ съ библіотекой, она

почти не обслуживала земских служащихъ живущихъ въ уѣздѣ.

Комиссія въ интересахъ болѣе равномернаго удовлетворенія земскихъ служащихъ библіотекою начала пополнять ее книгами, ограничивъ выписку журналовъ лишь спеціальными.

Значительно пополнены пока отдѣлы педагогическій, географическій и отдѣлъ учебниковъ и руководствъ для учителей.

Въ настоящее время комиссія по завѣдыванію музеемъ новаго состава (въ нее вошли 2 гласныхъ и 3 педагога) занялась разработкой вопроса о дальнѣйшемъ пополненіи библіотеки.

Для широкаго пользованія библіотекою земскихъ служащихъ, живущихъ въ отдаленныхъ частяхъ уѣзда, необходима организація правильнаго сообщенія школъ съ музеемъ.

Въ виду необходимости значительно пополнить библіотеку для земскихъ служащихъ я ходатайствую объ увеличеніи ассигновки на этотъ предметъ до 200 рублей (раньше ассигновалось 100 руб).

V. Отдѣлъ торговли книгами и писчебумажными принадлежностями.

Торговый отдѣлъ музея, при приѣмѣ его комиссіей, состоялъ изъ лежащаго на полу вороха книгъ и разбросанныхъ по всему музею всевозможныхъ писчебумажныхъ принадлежностей.

Комиссіи пришлось потратить много времени на разсортировку и опись товара. Очередному Земскому Собранію 1906 года комиссія докладывала о стоимости принятаго товара, но цифры эти нуждаются въ поправкахъ. Дѣло въ томъ, что комиссія при установленіи стоимости писчебумажнаго товара принуждена была исходить изъ помѣтокъ на самомъ товарѣ, а при установленіи стоимости книгъ принимать гадательно скидку на нихъ, сдѣланную издателями, и стоимость товара, такъ какъ ни въ музей ни въ Управѣ, не имѣлось никакихъ книгъ по веденію торговаго отдѣла. Въ настоящее

время стоимость товара, принятого комиссіей, установлена точноѣ, такъ какъ имѣются данныя о скидкахъ, дѣлаемыхъ издателями, о средней стоимости провоза и о стоимости писчебумажного товара.

Принято комиссіей (согласно исправл.) книгъ для чтенія . . .	на 279 руб. 24 коп.
Учебниковъ для продажи . . .	» 121 » 49 »
Географическихъ сѣтокъ . . .	» 29 » 90 »
Писчебумажного товара . . .	» 416 » 04 »

Всего . . на 846 руб. 67 коп.

Очередное Собрание 1906 года ассигновало на оборотныя средства музея 1000 руб., зчтя въ эту сумму принятый Комиссіей товаръ.

Но къ настоящему времени выяснилось, что часть этого товара врядъ ли можетъ быть распродана въ Валуйкахъ (кое-какія книги, географическія сѣтки), кое-что хотя и могло бы быть распродано, но по удешевленнымъ цѣнамъ (рамки и пр.). А потому я полагалъ бы правильнымъ выдѣлить эту часть товара, поручить ликвидацію его Управѣ или комиссіи по завѣдыванію музеемъ, и полученный при ликвидаціи убытокъ отнести на 1905 годъ (Очередное Собрание 1906 г. по ходатайству Управы отложило утвержденіе отчета по музею за 1905 годъ до текущей сессіи).

Предметы подлежащіе ликвидаціи:

Географическихъ сѣтокъ 1246 по 3 к. . .	37 р. 98 к.
Рамокъ 13 шт.	13 » 35 »
Чернильницъ 5 шт.	4 » 60 »
Народное представ. — Мускатблита 275 — по 7 коп. за скидкой на	19 » 25 »

Всего . . 75 р. 18 к.

Остальныя книги вѣроятно распродадутся, хотя быть можетъ и не скоро.

Въ докладѣ Очередному Собранію 1906 года бывшая завѣдывающая музеемъ, указывая на прибыль, полученную по сентябрь 1905 года, высказалась за нежелательность прибыли отъ учрежденія преслѣдующаго просвѣтительныя цѣли. Въ соотвѣтствіи съ этимъ взглядомъ на товаръ накладывался очень малый процентъ. Процентъ этотъ оказался такъ малъ, что по операціямъ за весь 1905 годъ получился значительный убытокъ, размѣръ котораго Управа не могла выяснитъ къ прошлому очередному Собранію.

Взглядъ комиссіи по завѣдыванію музеемъ былъ таковъ, что торговля при музеѣ хотя и преслѣдуетъ просвѣтительныя, а не коммерческія цѣли, но не должна однако обременять бюджета Земства. А потому было рѣшено продавать книги по номинальной цѣнѣ (удерживая на покрытіе расходовъ скидку, дѣлаемую издателями), а на писчебумажный товаръ при продажѣ его на покрытіе расходовъ накладывать 20% стоимости (при мелочной продажѣ иногда, въ силу необходимости, приходится значительно отступать отъ этой нормы для округленія цѣнъ). Земская книжная торговля должна имѣть цѣлью снабженіе населенія книгами понятными и преслѣдующими разностороннее развитіе и подъемъ нравственности. Въ соотвѣтствіи съ этимъ взглядомъ предполагается въ будущемъ пополнять книжную торговлю. Къ сожалѣнію значительная часть книжнаго товара, оставшагося отъ 1905 г. не удовлетворяетъ указаннымъ требованіямъ.

Въ 1906 году продано 4593 книги для чтенія и 1099 учебниковъ.

Денежный отчет по музею.

I. Отдѣль наглядныхъ пособій.

ПРИХОДЪ.

- 1) По уѣздной смѣтѣ на 1906 г. на пополненіе музея 300 р.
- 2) На упаковочные матеріалы. 75 ,

РАСХОДЪ.

- 1) Картины къ волшебнымъ фонарямъ и прочія, наклейка картинъ и картъ, доставка и проч. 274 р. 12 к.
 - 2) Лампы, шкафы и этажерки для наглядныхъ пособій 33 , 05 »
 - 3) Неизрасходованныхъ по 1 января 1907 года. 67 , 83 ,
-
- 375 р. — к.

II. Отдѣль школьный.

За 1906 г. по этому отдѣлу истрачено на учебники	3344 р. 76 к.	Въ томъ числѣ остатокъ отъ 1905 года на 402 р. 95 к.
Писчебумажныя принадлежности.	1375 , 86 »	
Наглядныя пособія	24 , 60 ,	
Доставку	133 , 83 »	
Переплетчикамъ	935 , 75 ,	
Классную мебель	904 , 50 »	
Разные расходы	34 , 29 »	
Всего	6753 р. 59 к.	

Изъ этой суммы:

Осталось пособій въ музеѣ къ 1-му января 1907 года на	1124 р. 87 к.
Передано въ церковно-приходскія школы (особая ассигновка) и другіе отдѣлы музея на	371 » 42 »
Израсходовано въ 1906 году на земскія школы	5257 » 30 »
Всего.	6753 р. 59 к.

Ассигновано по смѣтѣ 1906 г. на учебныя пособия и классную мебель	4605 » — »
Пособіе отъ казны на учебныя пособия для 4-хъ школъ	100 » — »
Перерасходъ	552 » 30 »
	5257 р. 30 к.

III. Отдѣлъ народныхъ библіотекъ.

ПРИХОДЪ.

Остатокъ къ 1 января 1906 г. отъ прежнихъ ассигновокъ Губернскаго Земства	459 р. 40 к.
Остатокъ къ 1 января отъ прежн. ассигновокъ Уѣзднаго Земства	816 » 69 »
Казенное пособіе	177 » 59 »
По уѣздной смѣтѣ 1906 г. на библіотеки: Никитовской, Николаевской, Цыгановской	150 » — »
По уѣздной смѣтѣ на школьныя библіотеки.	345 » — »
„ „ „ „ устройство библіотекъ при школахъ	780 » — »
Частн. пожертв. на Вейделевскую библіотеку отъ спектакля	93 » 75 »
Изъ капитала Бѣлоголоваго (200% бумагъ)	975 » 93 »
	3798 р. 36 к.

РАСХОДЪ

Пособіе городской библіотекъ-читальнѣ	130 р. — к.
Для Никитовской библіотеки-читальни журналы и переп.	109 » 90 »
Нива для школьныхъ библіотекъ.	206 » — »
Книги, переплеты и проч. для библіотекъ при школахъ	861 » 16 »
Шкафы для библіотекъ при школахъ	15 » — »
	1322 р 06 к.
Остатокъ къ 1 января 1907 года	2476 » 30 »
	3798 р. 36 к.

IV. Библіотекa земскихъ служащихъ.

ПРИХОДЪ.

Остатокъ къ 1 января 1906 г. отъ прежнихъ ассигновокъ	65 р. 51 к.
По уѣздной смѣтѣ 1906 года.	100 » — »
	165 р. 51 к.

РАСХОДЪ.

На журналы, книги, переплеты	147 р. 65 к.
Остатокъ къ 1 января 1907 г.	17 » 86 »
	165 р. 51 к.

V. Отдѣлъ торговли книгами и писчебумажными принадлежностями.

Въ началѣ 1906 года принято комиссіей кни- жекъ для чтенія за скидкой на	279 р. 24 к.
Писчебумажнаго (товара.)	416 » 04 »

Учебниковъ для продажи	121 р. 49 к.
Географическихъ сѣтокъ	29 » 90 »
	846 р. 67 к.

Истрачено въ 1906 году:

На товары, доставку ихъ, почтовые расходы и пр.	2477 р. 40 к.
	3324 р. 07 к.
Управою на инвентарь по торговому отдѣлу	33 р. 50 к.
	3357 р. 57 к.
Прибыль	88 р. 14 к.
	3445 р. 71 к.

Наличность на 1 января 1907 года:

Книгъ для чтенія на	453 р. 42 к.
Учебниковъ	605 » 34 »
Писчебумажнаго товара	608 » 86 »
Дано на комиссію книгъ на	7 » 83 »
Долги за разными лицами	57 » 74 »
Предназначено (но къ 1 января 1907 г. не было еще перечислено) въ библіотеку земскихъ служащихъ книгъ и выписку журналовъ	69 » 05 »
Израсходовано изъ кассы торговаго отдѣла на школьный отдѣлъ	4 » 52 »
Уплачено изъ кассы музея за товаръ и эксплоатацію расходовъ	322 » 25 »
Перечислено въ отдѣлъ народныхъ библіотекъ	81 » 83 »
Уплачено за Управу (старые долги и проч.)	77 » 80 »

Стоимость товара, не дополученного по сче- тамъ (о чемъ было заявлено Управѣ).	25 р. 80 к.
Увеличеніе инвентаря	36 » 20 »
Перечислено въ отдѣлъ наглядныхъ пособій	— , 01 »
Сдано въ Управу денегъ	1093 , 70 ,
Оставалось въ кассѣ на 1 января 1907 г.	1 , 36 ,
	3445 р. 71 к.

Незначительность прибыли объясняется тѣмъ, что начи-
сленіе указаннаго выше процента введено лишь съ осени
1906 года, тогда какъ главная продажа учебниковъ къ этому
времени окончилась и производилась по прежнимъ удешев-
леннымъ цѣнамъ.

Приложение.

Нормы снабженія школ учебниками наглядными пособиями, классной обстановкой и пр., выработанныя Валуйскимъ школьнымъ совѣтомъ 1907 года.

УЧЕБНИКИ:

Названіе.	Для какой группы.				Книги.		Переп.		Всего.		Срокъ службы.	Расход. въ годъ на ученика.	
	I.	II.	III.	IV.	р.	к.	р.	к.	р.	к.		р.	к.
Букварь Вахтерова	1	—	—	—	—	15	—	10	—	25	2	—	12,5
Книга для чтенія Вахтерова:													
I.	1	—	—	—	—	30	—	10	—	40	2	—	20
II.	—	1	—	—	—	40	—	10	—	50	3	—	16,7
III.	—	—	1	1	—	85	—	10	—	95	3	—	31,7
Книга слав. яз. Грушевскаго	—	1	—	—	—	35	—	10	—	45	5	—	09
Правописаніе Борисова:													
I.	—	1	—	—	—	05	—	08	—	13	5	—	02,8
II.	—	—	1	1	—	20	—	10	—	30	5	—	06
Свящ. истор. Агаеодора	1	1	1	1	—	15	—	10	—	25	3	—	08,3
Молитвенникъ Протопопова	1	1	1	1	—	12	—	08	—	20	3	—	06,7
Новый завѣтъ русско-слав.	—	—	1	1	—	65	—	10	—	75	10	—	07,5
Задачникъ:													
Комарова П.	—	1	1	—	—	20	—	10	—	30	5	—	06
Гольденберга П.	—	—	—	1	—	20	—	10	—	30	5	—	06
Прописи Гербача на 2 въ наибольшемъ отдѣленіи	—	—	—	—	—	20	—	10	—	30	10	—	01,5

Стоимость учебниковъ на ученика I групп. 49 к., II групп. 49,5 к., III групп. 66,2 к., IV групп. 66,2 к.

Руководства для учителей и пособія.

	Цѣна книги.		Цѣна переплету		Всего.	
	р.	к.	р.	к.	р.	к.
Задачникъ Комарова I.	—	15	—	10	—	25
На первой ступ. обуч. Вахтерова.	—	70	—	10	—	80
Планы и конспекты уроковъ	—	20	—	10	—	30
Задачи и план. для письм. излож. мыслей Глазунова и Разина приблизительно	—	40	—	10	—	50
Карандашъ цвѣтной					—	10
Резинка					—	05
Всего на школу						2 р.

Писчебумажныя принадлежности на каждого ученика.

	Количество.	Цѣна.		На сумму.	
		руб.	к.	руб.	коп.
Бумага не линея. № 7	0,01 стоп.	1	36	—	01,36
» въ 1 лин. »	0,02 »	1	45 ¹ / ₂	—	02,91
» » 2 » безъ кос.	0,02 »	1	45 ¹ / ₂	—	02,91
№ 7	0,02 »	1	45 ¹ / ₂	—	02,91
» » 3 » по кос.	0,05 »	1	62 ¹ / ₂	—	08,13
1 » пропуски.	1 лист.	ст. 2	72	—	01,13
Ручка	1 шт.	гр. 2	—	—	01,5
Карандашей	2 шт.	гр. 3	30	—	04,58
Перьевъ	1/7 кор.	кор.	— 55	—	06,43
Чернила					} — 03
Чернильн. порошокъ					
Всего					— 32,12

Классная обстановка.	На ученика.		На учителя.		На школу.		На отделение.	
	Количество.	На сумму. р. к.	Количество.	На сумму. р. к.	Количество.	На сумму. р. к.	Количество.	На сумму. р. к.
Столъ ученическій	1 1/2	2 25	30	135	—	—	—	—
Столъ учительскій 1 1/4 ар. × 14 вер.	—	—	1	2 50	—	—	—	—
Стулъ	—	—	1	75	—	—	—	—
Шкафъ для учебниковъ и пр. 3 1/4 × 1 3/4 ар. 10 вер.	—	—	—	—	1	15	—	—
Доска классн. 1 3/4 × 1 1/2 ар.	—	—	—	—	—	—	1	4
Циркуль для мѣла	—	—	—	—	1	1 20	—	—
Угольникъ } для классной	—	—	—	—	1	70	—	—
Линейка . } доски	—	—	—	—	1	40	—	—
Всего (кромѣ столовъ ученич.)	—	3 25	—	17 30	—	4	—	—

Наглядныя пособія 1-й очереди на каждую школу.

НАЗВАНІЯ.	Стоимость карты.		Стоимость наклейки.		ВСЕГО.	
	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.
Картины ветх. и нов. завѣта	4	—	1	75	5	75
Объясн. богослуж. и таинствъ въ картинахъ приблизит.	—	—	—	—	2	—
Коренныя слова на Ъ	—	10	—	20	—	30
Таблица русскихъ и метрич. мѣръ съ наглядн. прибл.	—	—	—	—	1	—
Аршинъ складной	—	—	—	—	—	50
Ариѳметическій ящикъ	—	—	—	—	1	60
Стѣнные счеты	—	—	—	—	2	25
Уровень	—	—	—	—	—	75
Компасъ	—	—	—	—	—	65

Магнитъ	—	—	—	—	1	—
Термометръ Реомюра	—	—	—	—	40	
» Цельсія до 110°	—	—	—	—	1	90
Лупа	—	—	—	—	1	75
Эккеръ	—	—	—	—	1	50
Шнуръ въ 10 саж.	—	—	—	—	20	
Часы	—	—	—	—	5	—
Ящикъ кубическій въ 1 ф. ³	—	—	—	—	30	
Глобусъ	—	—	—	—	1	20
Географич. понятія Влаха	2	50	1	20	3	70
Полушарія	2	—	1	40	3	40
Европа	2	—	1	40	3	40
Азіатская Россія	2	—	1	40	3	40
Человѣческія рассы	—	50	—	60	1	10
По исторіи 10 картинъ	2	50	—	5	7	50
Александръ II и его сподвижн.	—	50	—	40	—	90
Азбука разрѣзная	—	—	—	—	—	40
Призма стекл.	—	—	—	—	—	15

Всего на 52 руб.